

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin yüksek lisans tez çalışmalarını sistematik ve akademik kurallar çerçevesinde yürütmelerine destek sağlamaktır. Ders süresince öğrenciler, tez konularını detaylandırarak veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarını adım adım tamamlar. Ayrıca, öğrencilerin araştırma süreçlerini etik ilkeler doğrultusunda planlamaları ve etkili bir tez savunması için gerekli becerileri kazanmaları hedeflenir.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında tez çalışmalarının planlanması, literatür taraması, veri toplama araçlarının geliştirilmesi, veri toplama ve analiz süreci, bulguların raporlanması, tartışma ve sonuç bölümlerinin yazımı, tez yazım kılavuzuna göre biçimsel düzenlemeler ve final sunum hazırlıkları ele alınmaktadır. Dönem sonunda öğrenciler, tezlerini teslim etmeye ve savunmaya hazır hale getirirler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Üniversitenin tez yazım kılavuzu, ilgili alanla ilgili güncel akademik makaleler, tez örnekleri, araştırma yöntemleri kitapları ve veri analizi yazılım kılavuzları dersin temel kaynaklarını oluşturmaktadır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders süresince bireysel danışmanlık, sınıf içi sunumlar, uygulamalı çalışmalar, grup tartışmaları ve rapor hazırlama etkinlikleri gerçekleştirilecektir. Öğrenciler haftalık olarak tez ilerlemelerini sunar ve danışmanlarından düzenli geribildirim alır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders, öğrencilerin bireysel araştırma çalışmalarına odaklanmasını gerektirir. Öğrencilerin düzenli olarak danışmanlarıyla görüşmeleri ve her hafta tez ilerlemelerini raporlamaları önemlidir. Ayrıca, veri toplama ve analiz süreçlerinde etik kurallara uyulması zorunludur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin yürütülmesinde öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders, haftalık danışmanlık görüşmeleri, sınıf içi sunumlar ve bireysel çalışma raporları ile yürütülmektedir. Öğrenciler haftalık olarak tez ilerlemelerini sunar ve danışman geribildirimi ile çalışmalarını geliştirme fırsatı bulur. Dersin sonunda öğrenciler tezlerini tamamlar ve savunma sürecine hazır hale getirir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç Dr. Öğr. Üyesi Samet Taşçı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tunaz Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz Dr. Öğr. Üyesi Serdar Tekin

Program Çıktısı

- 1. Öğrenciler, araştırma süreçlerini etik kurallar çerçevesinde planlar ve tez çalışmalarının her aşamasını düzenli olarak yürütür.
- 2. Öğrenciler, veri toplama ve analiz tekniklerini uygulayarak araştırma bulgularını düzenler ve akademik rapor haline getirir.
- 3. Öğrenciler, tezlerini akademik kurallara uygun biçimde yazar ve jüri önünde etkili bir şekilde sunar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Tez yazım kılavuzunun okunması ve mevcut tez taslağı veya öneri dosyasının derse getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, soru-cevap, danışmanlık görüşmesi	Ders Tanıtımı ve Tez Sürecine Giriş Dersin amacı, süreci ve beklentilerin açıklanması, tez yazım sürecinin genel aşamalarının tanıtımı ve etik kuralların vurgulanması	Öğrencilerin tez konularının gözden geçirilmesi, dönemlik çalışma planlarının oluşturulması ve danışman ile bireysel görüşmelerin başlatılması
2	Öğrencilerin kendi literatür taramalarını derse getirmesi ve incelenecek makale ve tezleri önceden hazırlaması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, soru-cevap, grup tartışması	Tez Konusu Gözden Geçirme ve Literatür Taraması Tez konularının danışman ile birlikte değerlendirilmesi, literatür taramasının güncellenmesi ve araştırma probleminin netleştirilmesi	Öğrencilerin tez konularına ilişkin literatür taramasını güncellemeleri, temel kavramları belirlemeleri ve danışman ile birlikte çalışma planını gözden geçirmeleri
3	Öğrencilerin yöntem bölümü taslağını ve kullanacakları veri toplama araçlarının ilk versiyonlarını derse getirmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, soru-cevap, örnek inceleme	Yöntem Bölümü ve Veri Toplama Hazırlıkları Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi, veri toplama araçlarının hazırlanması ve etik kurallar çerçevesinde veri toplama planının oluşturulması	Öğrencilerin tezlerinin yöntem bölümünü danışman rehberliğinde düzenlemeleri, veri toplama araçlarını hazırlamaları ve pilot uygulama planı oluşturmaları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Veri toplama araçlarının son halinin hazırlanması ve veri toplama süreci için gerekli izin belgelerinin tamamlanması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, soru-cevap, uygulama takibi	Veri Toplama Sürecine Başlama Veri toplama yöntemlerinin uygulanmaya başlanması, araştırma katılımcılarının belirlenmesi ve veri toplama sürecinde dikkat edilecek etik ilkelerin vurgulanması	Öğrencilerin veri toplama araçlarını kullanarak ilk verilerini toplamaları, sürecin danışman tarafından kontrol edilmesi ve karşılaşılan sorunların çözülmesi
5	Öğrencilerin bu haftaya kadar topladıkları verileri düzenleyerek derse getirmesi ve veri toplama sürecine dair notlarını hazırlaması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Bireysel danışmanlık, soru-cevap, düz anlatım, süreç değerlendirme	Veri Toplama Sürecinin Devamı ve Kontrol Noktası Veri toplama sürecinde karşılaşılan sorunların çözümü, ilerlemenin danışmanla değerlendirilmesi ve veri toplama sürecinin etkinliğinin gözden geçirilmesi	Öğrencilerin topladıkları verileri danışmanla paylaşmaları, veri toplama sürecindeki eksikliklerin belirlenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması
6	Toplanan tüm verilerin gözden geçirilmesi, düzenlenmesi ve sınıfa ön rapor taslağı olarak getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Bireysel danışmanlık, soru-cevap, düz anlatım, uygulamalı gösterim	Veri Toplamanın Tamamlanması ve Ön Rapor Hazırlığı Veri toplama sürecinin bitirilmesi, verilerin düzenlenmesi ve analiz için hazır hale getirilmesi, ön raporun taslağının oluşturulması	Öğrencilerin topladıkları verileri düzenlemeleri, eksik veya hatalı verileri tespit ederek düzeltmeleri ve analiz için uygun formatta hazırlamaları
7	Sunum dosyalarının hazırlanması ve tez ilerleme raporunun sınıfta paylaşmaya hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Sunum, soru-cevap, bireysel geribildirim, grup tartışması	Tez İlerleme Sunumları Öğrencilerin dönem başından bu yana yaptıkları çalışmaları sunmaları ve tez ilerlemelerinin değerlendirilmesi	Öğrencilerin topladıkları veriler, analiz hazırlıkları ve rapor taslaklarını sınıfta sunmaları, danışmandan ve akranlarından geribildirim almaları
8	Öğrencilerin topladıkları veri setlerini düzenleyerek derse getirmesi ve kullanılacak analiz yazılımının bilgisayarlarına yüklenmiş olması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, uygulamalı gösterim, bireysel danışmanlık, soru-cevap	Veri Analizine Hazırlık ve Yazılım Desteği Toplanan verilerin analiz için hazırlanması, veri temizleme ve düzenleme teknikleri ile veri analizinde kullanılacak yazılımların tanıtımı	Öğrencilerin verilerini analiz için hazır hale getirmeleri, gerekli düzenlemeleri yapmaları ve SPSS, NVivo gibi yazılımlar üzerinde temel uygulamalar gerçekleştirmeleri
9	Veri setlerinin düzenlenerek derse getirilmesi ve kullanılacak analiz yöntemleri hakkında ön araştırma yapılması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, uygulamalı gösterim, bireysel danışmanlık, soru-cevap	Temel Veri Analizi Uygulamaları Toplanan verilerin ilk analizlerinin yapılması, temel istatistiksel yöntemlerin ve nitel veri analiz tekniklerinin uygulanması	Öğrencilerin topladıkları veriler üzerinde temel istatistiksel ve nitel analiz tekniklerini kullanarak ilk analizlerini gerçekleştirmeleri ve bulgularını sınıfta paylaşmaları
10	Analizde kullanılacak ileri düzey istatistiksel veya nitel tekniklerin önceden araştırılması ve ilgili yazılım araçlarının hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, uygulamalı gösterim, bireysel danışmanlık, soru-cevap	İleri Düzey Veri Analizi ve Yorumlama İleri istatistiksel yöntemler ve nitel veri analiz tekniklerinin uygulanması, bulguların anlamlandırılması ve raporlamaya hazırlık	Öğrencilerin veri setleri üzerinde ileri düzey analizler gerçekleştirmeleri, bulgularını yorumlamaları ve raporlamaya yönelik ön hazırlık yapmaları
11	Toplanan verilerden elde edilen bulguların düzenlenmesi ve raporlamaya uygun biçimde sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, örnek inceleme, soru-cevap	Bulguların Yorumlanması ve Raporlama Araştırma bulgularının literatürle ilişkilendirilerek yorumlanması, akademik yazım kurallarına uygun olarak raporlanması ve bulguların sistematik olarak sunulması	Öğrencilerin elde ettikleri bulguları düzenleyerek rapor taslağı hazırlamaları ve danışmandan geribildirim almaları
12	Öğrencilerin bulgular bölümünün son halini derse getirmesi ve tartışma ile sonuç bölümleri için literatür kaynaklarını hazırlaması	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, örnek tez incelemesi, soru-cevap	Tartışma ve Sonuç Bölümlerinin Yazımı Araştırma bulgularının literatür ile karşılaştırılması, sonuçların akademik bir dille ifade edilmesi ve gelecek araştırmalara yönelik önerilerin hazırlanması	Öğrencilerin tartışma ve sonuç bölümlerini yazmaları, danışman rehberliğinde içerik düzenlemeleri yapmaları ve sınıfta örnek çalışmalar üzerinden tartışmalar gerçekleştirmeleri
13	Üniversitenin tez yazım kılavuzunun incelenmesi ve tezin tüm bölümlerinin derse eksiksiz olarak getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, bireysel danışmanlık, uygulamalı gösterim, soru-cevap	Tez Bütünleştirme ve Biçimsel Düzenlemeler Tezin tüm bölümlerinin birleştirilmesi, akademik yazım kurallarına göre düzenlenmesi ve üniversite tez yazım kılavuzuna uygun hale getirilmesi	Öğrencilerin tez bölümlerini tek bir dosyada birleştirmeleri, biçimsel kurallara göre düzenlemeleri ve danışman rehberliğinde son kontrolleri yapmaları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	Tezin son halinin kontrol edilmesi, sunum dosyasının tamamlanması ve sınıfta paylaşılmaya hazır hale getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Düz anlatım, örnek sunum analizi, bireysel danışmanlık, soru-cevap, prova sunum	Final Sunumu Hazırlıkları Tez savunması için sunum dosyasının hazırlanması, jüri karşısında etkili sunum tekniklerinin öğrenilmesi ve sık yapılan hataların gözden geçirilmesi	Öğrencilerin final sunum dosyalarını hazırlamaları, sınıfta prova sunum yapmaları ve danışmandan geri bildirim almaları
15	Tez sunum dosyalarının tamamlanması ve gerekli belgelerin sınıfa getirilmesi	Laboratuvar çalışması yapılmayacaktır.	Sunum, bireysel geribildirim, sınıf içi tartışma, genel değerlendirme	Final Sunumları ve Dönem Sonu Değerlendirme Öğrencilerin tez final sunumlarını yapmaları ve dönem boyunca yürüttükleri çalışmaların genel değerlendirilmesi	Öğrencilerin tez final sunumlarını sınıfta gerçekleştirmeleri, akranlarının sunumlarını değerlendirmeleri ve danışmandan döneme ilişkin genel geribildirim almaları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	6	3,00
Proje	1	250,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	5,00
Alan Çalışması	15	5,00
Rapor	1	230,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	50,00
Derse Katılım	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ö.Ç. 3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.Ç. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.Ç. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.Ç. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.Ç. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.Ç. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.Ç. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, araştırma süreçlerini etik kurallar çerçevesinde planlar ve tez çalışmalarının her aşamasını düzenli olarak yürütür.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, veri toplama ve analiz tekniklerini uygulayarak araştırma bulgularını düzenler ve akademik rapor haline getirir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, tezlerini akademik kurallara uygun biçimde yazar ve jüri önünde etkili bir şekilde sunar.